

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного  
дела (ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра охотничьего  
ресурсоведения и заповедного дела  
(ПЭиР\_ОЭП)**

наименование кафедры

**д-р.биол.наук, Савченко А.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БИОГЕОГРАФИЯ**

Дисциплина Б1.В.12 Биogeография

Направление подготовки /  
специальность 05.03.06 Экология и природопользование  
Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность  
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль  
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

---

Программу к.б.н., Доцент, Емельянов В.И.  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

На основе знания экологических особенностей и родственных связей разных видов и групп организмов, с учетом современных физико-географических и палеогеографических характеристик территории выявить закономерности и причины географического распределения организмов и сообществ, вскрыть параметры структурно-функциональных и исторических особенностей растительного покрова и животного населения нашей планеты.

Познание биогеографических фактов и закономерностей необходимо для решения сложных проблем охраны и рационального использования ресурсов биосферы.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- Сформировать представления об основных закономерностях распределения живых организмов на земле;
- дать понятия о биосфере, изучить основные пределы распространения живых организмов, их состав, продуктивность и биомассу;
- изучить основы биогеографии, оценить экологические факторы и их взаимодействие;
- показать географические закономерности дифференциации живого покрова суши;
- изучить основы хорологии (учения об ареале) и закономерности современного географического распространения основных групп живых организмов, типы и причинность конфигурации и разрывов ареалов;
- рассмотреть основные причины, обусловившие динамику ареалов и изменение состава живых организмов;
- охарактеризовать флористическое и фаунистическое районирование суши, дать характеристику фаунистических и флористических царств (регионов, областей);
- изучить состав, структуру и охарактеризовать особенности фаунистических и флористических элементов представленных на территории России и Красноярского края;
- изучить географию культурных растений и домашних животных;
- дать характеристику основных типов биомов суши;
- рассмотреть современное районирование. Оценить биоразнообразие организмов распространенных на суше и в Мировом

океане;

- рассмотреть современные вопросы охраны биологического разнообразия и рационального использования биологических ресурсов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</b>	
Уровень 1	основы учения об ареале, центры обилия и таксономического разнообразия форм, их расселение и вымирание;
Уровень 1	давать характеристику различных биомов и биоты в целом;
Уровень 1	методическим арсеналом сбора биологических данных различных организмов и их экологических форм;
<b>ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;</b>	
Уровень 1	понятия биоценоз, биогеоценоз, экосистема, состав, структуру границы биоценоза, динамику природных процессов внутри сообщества живых организмов;
Уровень 1	выполнять биогеографические экспертизы;
Уровень 1	традиционными и новыми методами исследования (метод описания, картографический, сравнительный, статистический, исторический и др.);
<b>ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов</b>	
Уровень 1	понятия фауна и флора, комплексы животных и растений, их взаимодействие и историю развития;
Уровень 1	определять ареалы таксономических единиц (семейство, род, вид, подвид)
Уровень 1	методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации;

### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учение о биосфере  
Биология

Учение о гидросфере

История

Геоэкология

Охрана окружающей среды

Ресурсы объектов животного мира Ч. 2

Экология животных

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
занятия лекционного типа	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,67 (60)</b>	<b>1,67 (60)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экологические основы зоогеографии	11	3	0	20	ОПК-2 ОПК-4 ПК-15
2	Закономерности географического распространения организмов	11	5	0	20	ОПК-2 ОПК-4 ПК-15
3	Прикладные аспекты зоогеографии	10	8	0	20	ОПК-2 ОПК-4 ПК-15
Всего		32	16	0	60	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Раздел 1. Введение Биogeография как наука о распространении живых организмов и их сообществ. Раздел 2. Среда жизни – биосфера. Раздел 3. Географическая экология, биоценоз и его свойства.	11	0	0

2	2	Раздел 4. Ареалогия и фаунистика. Раздел 5. Биологическое разнообразие и его охрана. Раздел 6. Фаунистические и флористические регионы суши ее основные биомы. Раздел 7. Биогеография Мирового океана и континентальных водоемов	11	0	0
3	3	Раздел 8. Факторная зоогеография. Раздел 9. Антропогенные изменения и проблемы охраны биологических ресурсов.	10	0	0
Итого			22	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Раздел 1. Введение Биогеография как наука о распространении живых организмов и их сообществ.	3	0	0
2	2	Раздел 4. Ареалогия и фаунистика. Раздел 5. Биологическое разнообразие и его охрана. Раздел 6. Фаунистические и флористические регионы суши ее основные биомы. Раздел 7. Биогеография Мирового океана и континентальных водоемов	5	0	0
3	3	Раздел 8. Факторная зоогеография. Раздел 9. Антропогенные изменения и проблемы охраны биологических ресурсов.	8	0	0



Всего		16	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Емельянов В. И., Темерова В. Л.	Биогеография: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абдурахманов Г. М., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г., Огуреева Г. Н.	Биогеография: учебник для студентов вузов по географическим и экологическим специальностям	Москва: Академия, 2008
Л1.2	Воронов А. Г., Дроздов Н. Н., Криволицкий Д. А., Мяло Е. Г.	Биогеография с основами экологии: учебник для вузов по географическим и экологическим специальностям	Москва: Академкнига, 2003
Л1.3	Равкин Ю. С., Ливанов С. Г., Вартапетов Л. Г.	Факторная зоогеография. Принципы, методы и теоретические представления: монография	Новосибирск: Наука, Сиб. издат. фирма РАН, 2008
Л1.4	Второв П. П., Дроздов Н. Н.	Биогеография: учебник для вузов	Москва: Владос-Пресс, 2001
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лопатин И. К.	Зоогеография: учебник для биологических специальностей университетов	Минск: Вышэйшая школа, 1989
Л2.2	Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Биолог. фак., Моск. о-во испытателей природы, Рус. ботан. о-во, Моск. отд-ние	Биогеография: методология, региональный и методологический аспекты: материалы конференции, приуроченной к 80-летию со дня рождения Вадима Николаевича Тихомирова (1932 - 1997) (Москва, 30 янв.- 3 февр. 2012 г.)	Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2012
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Емельянов В. И., Темерова В. Л.	Биогеография: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020800.62 «Экология и природопользование»]	Красноярск: СФУ, 2012

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1		<a href="http://www.biodidac.bio.uottawa.ca">www.biodidac.bio.uottawa.ca</a>
Э2		<a href="http://www.macroevolution.narod.ru/geography.htm">www.macroevolution.narod.ru/geography.htm</a>
Э3		<a href="http://www.biogeografers.dvo.ru">www.biogeografers.dvo.ru</a>
Э4		<a href="http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография">www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография</a>
Э5		<a href="http://www.rusbiolog.ru/2007/11/29/znachenie-slova-biogeografija-v.html">www.rusbiolog.ru/2007/11/29/znachenie-slova-biogeografija-v.html</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В дисциплине реализуются такие виды самостоятельной работы как самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка тематических презентаций, докладов, составление картографических материалов и написание рефератов. Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем, ведущим лекции и/или практические занятия (семинары). Сдача самостоятельной работы производится тем же преподавателям, которые выдали задание в соответствии с графиком выполнения самостоятельной работы, который составляется преподавателями дисциплины в начале семестра.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического курса 36 ч,
- реферат 10 ч, объемом 15 стр.
- презентации, доклады, составление картографического материала 14 ч. выдаются для самостоятельной работы дома на каждом практическом занятии и представляются в течение следующего занятия.

Язык реализации дисциплины: русский

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ:

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=17606>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Проектор или мультимедийный комплекс, подключенный к ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Список Интернет-ресурсов
9.2.2	<a href="http://www.biodidac.bio.uottawa.ca">www.biodidac.bio.uottawa.ca</a>
9.2.3	<a href="http://www.macroevolution.narod.ru/geography.htm">www.macroevolution.narod.ru/geography.htm</a>
9.2.4	<a href="http://www.biogeographers.dvo.ru">www.biogeographers.dvo.ru</a>
9.2.5	<a href="http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография">www.ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Биогеография</a>
9.2.6	<a href="http://www.rusbiolog.ru/2007/11/29/znachenie-slova-biogeografija-v.html">www.rusbiolog.ru/2007/11/29/znachenie-slova-biogeografija-v.html</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для лекционного курса по дисциплине «Биогеография» имеются презентации по каждой теме лекций (20-30 слайдов), а также видеофильмы «Райские птицы» (BBC), «Птицы» (4 DVD диска, BBC), «Диалоги о животных» (ОРТВ, Россия), «Россия от края до края» 6 серий (Первый канал, Россия), «Жизнь у озера». Режиссер: Герасимов С.Н. (передача «Непотерянный рай», 2012) "Охотник за глухарем". Режиссер: Герасимов С.Н. (передача «Непотерянный рай», 2012), По страницам Красной книги Красноярского края", Автор: Савченко И.А., 2012.